

# 启林教育研究院文件

院【2019】4号

---

## 关于举办 2019 年（第四届）青年教师教学竞赛的通知（第 1 号）

各所属高校、相关部门：

为引导和促进所属高校广大青年教师加强教学基本功和能力训练，提升教学水平，提高教学质量，适应高等教育现代化要求，探索青年教师队伍管理创新机制，在总结前三届青年教师教学竞赛工作的基础上，按照公司董事会工作安排，决定在所属高校开展 2019 年（第四届）青年教师教学竞赛。现将相关事项通知如下：

### 一、竞赛组织

1. 2019 年青年教师教学竞赛由启林教育研究院与所属高校共同举办，各所属高校为参赛单位。

2. 成立 2019 年青年教师教学竞赛组委会，负责领导、实施、协调、仲裁、奖励与监督等工作。同时，要求各所属高校切实加强对 2019 年青年教师教学竞赛的组织领导工作。

3. 成立 2019 年青年教师教学竞赛评委会。评委会由竞赛组委会聘请学者、专家和相关部门负责人组成。

4. 成立 2019 年青年教师教学竞赛工作专班，负责竞赛的具体工作安排及有关事务性的工作。

## 二、参赛对象

1. 参赛对象以所属高校 2016、2017、2018 年入职青年教师为主。各所属高校可根据学校实际情况安排青年教师参赛。已参加过前三届青年教师教学竞赛的教师不再参加 2019 年青年教师教学竞赛。

2. 参赛教师名单最终由各所属高校确定，各所属高校人力资源部门汇总名单后报竞赛组委会。

## 三、参赛规则

1. 各所属高校依据青年教师教学竞赛规程（具体见附件 1）开展教学竞赛活动。

2. 专家评委依据课程评价标准（具体见附件 3、4、5、6、7、8）进行评分。

## 四、竞赛安排

### 1. 竞赛时间

2019 年青年教师教学竞赛定于 11 月中下旬进行。具体时间将在《关于举办 2019 年（第四届）青年教师教学竞赛的通知（第 2 号）》中确定。

### 2. 竞赛地点

2019 年青年教师教学竞赛将在武汉纺织大学外经贸学院举行。

### 3. 竞赛实施

各所属高校按青年教师教学竞赛流程（具体见附件 2）组织青年教师参赛。各所属高校人力资源部门依据规程，于 9 月 10 日前确定竞赛人数，将《2019 年青年教师教学竞赛汇总表》（附件 9）报送竞赛组委会。

#### 四、相关事宜

1. 《关于举办 2019 年（第四届）青年教师教学竞赛的通知（第 2 号）》将于 9 月中旬印发。各所属高校参赛人数由启林教育研究院与各所属高校协商确定后在第 2 号通知中明确。

2. 相关事宜可与启林教育研究院工作人员联系。联系人：孙丽娜 15337143718，邹雨育 18602722557。

附件：1. 青年教师教学竞赛规程

2. 青年教师教学竞赛流程

3. 青年教师教学竞赛文史类课程评价标准

4. 青年教师教学竞赛理工类课程评价标准

5. 青年教师教学竞赛基础课程评价标准

6. 青年教师教学竞赛外语类课程评价标准

7. 青年教师教学竞赛高职类课程评价标准

8. 青年教师教学竞赛现场教学类课程评价标准

9. 2019 年青年教师教学竞赛汇总表



---

启林教育研究院

2019 年 6 月 4 日印发

印发 40 份

## 附件 1

# 青年教师教学竞赛规程

为加强青年教师教学基本功和能力训练，引导和促进其提升教学水平，改善教学效果，不断提高其教学技能和教学质量，为广大青年教师提供学习交流、提升教学能力的平台，探索青年教师队伍管理的创新机制，根据公司董事会决议，举办所属高校青年教师教学竞赛，特制定此规程。

### 一、竞赛组织

1. 竞赛由启林教育研究院与所属高校共同举办。举办单位成立竞赛组委会（如组委会成员有工作变动，将适当调整），负责领导、实施、协调、仲裁、奖励与监督等工作。

2. 所属高校需按要求组织青年教师参赛，由所属高校人力资源部门向竞赛组委会报送参赛名单，同时提交青年教师参赛课程近一年内学生评教和督导评教评分。

3. 青年教师教学竞赛原则上安排在下半年。具体竞赛流程见附件 2。

### 二、参赛对象

参赛对象以近 3 年内入职青年教师为主。各所属高校可根据学校实际情况确定参赛青年教师具体名单。

### 三、竞赛课程

竞赛课程分为五大组别：

第一组为文史类学科（含 02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，12 管理学，13 艺术学）各专业课程及专业基

础课程；

第二组为理工类学科（含 07 理学，08 工学，09 农学，10 医学）各专业课程及专业基础课程；

第三组为基础课程（专指公共基础课程，包括大学数学、大学物理、大学化学、大学语文、大学体育、心理健康教育、思政课程等）。

第四组为外语类课程（包括本科及高职高专大学英语、商务英语、旅游英语、应用韩语、商务日语、应用法语、应用西班牙语、应用阿拉伯语等专业课程及专业基础课程）。

第五组为高职高专类课程，本组包括各类高职高专专业理论教学课程和实践教学课程。理论教学课程采用统一的课程评价标准，不再进行学科类别划分。实践教学课程采用现场教学类课程评价标准。

以上五类组别课程评价标准见附件 3、4、5、6、7。

涉及实践环节的参赛课程（包括体育、舞蹈、实验室教学、实习场地教学等类似课程），采取现场教学的方式参赛，具体评价标准见附件 8。现场教学类参赛课程根据课程类别列入以上文史、理工、基础、外语、高职高专类竞赛组别，不单独设立竞赛组别。

#### **四、评委聘任**

1. 竞赛组委会从有关高校聘任具有副高及以上专业技术职务的学者、专家和相关部門负责人组成青年教师教学竞赛评委会。

2. 所聘评委应具备丰富的教学经验、优良的师德师风、严谨的治学态度、良好的健康状况。

3. 所聘评委依据其专业背景进行分组，每一组评委应由5-7人组成，并相应配备1-2名工作秘书。

4. 专家评委要参加全部比赛，保证全勤。

## 五、参赛内容

参赛内容由教学设计、课堂教学、教学反馈组成。

### 1. 教学设计

参赛教师需准备并提交一门主讲课程的完整的课程教学大纲（含课程考核方式）（纸质版1份）、完整的教案（纸质版1份）和完整的PPT课件（电子版1份），以及教学设计汇编册（含目录、题目、教学目的、教学安排、教学重难点、教学方法、过程设计、教学效果控制等）（纸质版1份）。

### 2. 课堂教学

规定时间为25分钟（其中教师课堂教学20分钟，专家提问5分钟）。参赛教师需要准备主讲课程中3个教学节段的教学设计（纸质版1份）和PPT课件（电子版1份），现场抽签确定具体参赛教学节段。课堂教学的评分主要从教学内容、教学组织、教学素质、回答提问四个方面进行考评。根据课程需要，参赛教师可安排学生听课，携带教学模型、挂图、激光笔等。参赛教师需安排好总体进度，严格控制时间。

### 3. 教学反馈

参赛教师结束本人讲课环节后，结合评委提问及本人本节段课堂教学和日常教学实际，重点从以下方面进行总结、反思并撰写教学反馈：（1）对评委提问有何感悟；（2）对本次教学竞赛和本次课堂教学，是否有发自内心的体会；（3）本人在教学过程中是如何引导、启发学生思考，怎样促进学生掌握教学内容与要求；（4）是否明确本人需进一步改进与提升的方向。教学反馈须在 20 分钟之内完成并提交工作秘书。

## 六、成绩评定与表彰

1. 成绩评定采用百分制。总分由教学设计得分、课堂教学得分、教学反馈得分三项成绩依不同权重计算合计得成。其中，教学设计占比 20%，课堂教学占比 70%，教学反馈占比 10%。具体评价标准见附件 3、4、5、6、7、8。

2. 教学设计得分由评委小组评定，取平均值作为参赛教师教学设计环节成绩。

3. 课堂教学得分由评委小组现场打分，去掉一个最高分和一个最低分后，取平均值作为参赛教师课堂教学环节成绩。

4. 教学反馈得分由评委小组评定，取平均值作为参赛教师教学反馈环节成绩。

5. 竞赛设立“青年教师教学竞赛新秀奖”，获奖名单由各评委小组推荐、竞赛组委会审定。竞赛组委会向获奖教师颁发荣誉证书及奖励。

6. 启林教育研究院向各所属高校人力资源部门提供竞赛结果。各校自主确定竞赛结果运用意见，对青年教师教育教学起到促进、提高、监督、检验作用。

## 七、其他说明

1. 提交材料要求。报名表、教学设计、教学节段材料均用 A4 纸打印。参赛教师提交的材料不得出现教师姓名、所在单位等信息。

2. 鼓励参赛教师采用信息化教学手段。

3. 参赛教师在参赛过程中应尊重评委，遵守赛场纪律。

4. 各所属高校应组织参赛青年教师开展赛前培训指导，通过竞赛切实提高青年教师教学质量。

5. 为充分发挥教学竞赛的作用，启林教育研究院、各所属高校、参赛教师可利用教学竞赛相关资料开展教学研究和教学交流活动。参赛教师若对参赛资料运用提出要求，请予以说明。

6. 对在比赛中存在弄虚作假等不当行为的参赛教师或评委，竞赛组委会将视情节轻重给予相应处理。

7. 参赛教师若对比赛结果存在异议，提交书面材料，由竞赛组委会仲裁。

8. 本规程最终解释权归启林教育研究院。



## 附件 2

# 青年教师教学竞赛流程

竞赛共分为如下四个阶段，每年举办一次。

### 1. 第一阶段：赛前培训（\*月\*日-\*月\*日）

为帮助青年教师提高教学能力和水平，所属高校需对参赛教师进行赛前培训与指导，可邀请专家、获奖选手作教学理念、方法辅导。

### 2. 第二阶段：组织报名（\*月\*日-\*月\*日）

各所属高校人力资源部门汇总该校参赛教师名单，以及参赛教师参赛课程近一年内学生评教和督导评教评分，报送竞赛组委会。

### 3. 第三阶段：教学竞赛（\*月\*日-\*月\*日）

（1）由主办单位制定比赛方案，根据教师的学科分布情况进行分组。

（2）参赛教师需准备并提交一门主讲课程的完整的课程教学大纲（含课程考核方式）（纸质版 1 份）、完整的教案（纸质版 1 份）和完整的 PPT 课件（电子版 1 份），以及教学设计汇编册（含目录、题目、教学目的、教学安排、教学重难点、教学方法、过程设计、教学效果控制等）（纸质版 1 份）。

评委根据参赛教师提交的教学设计材料，结合参赛教师的学生评教和督导评教分数，对参赛教师的教学设计进行评分，成绩在竞赛结束后公布。

(3) 课堂教学环节，参赛教师在参赛前必须完成参赛课程 3 个教学节段的教学设计和与之对应的 PPT。教学节段特指教师课堂教学 20 分钟所需要的教学内容。参赛教师完成 20 分钟课堂教学后，还有 5 分钟左右评委提问和参赛教师回答的环节。

(4) 竞赛组委会按学科分组为每一位参赛教师确定一个编号。编号对所有评委保密。在所有项目的比赛过程中，参赛教师均不得填写或呈现自己的真实姓名等信息。

(5) 所有参赛教师在比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

(6) 比赛当天，参赛教师现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。为营造更加真实的教学环境，每位参赛教师可选择 10-15 名学生配合自己的讲授。

(7) 课堂教学完成后，参赛教师进入指定教室，20 分钟内完成教学反馈并提交工作秘书。评委对参赛教师提交的教学反馈评分，成绩在竞赛结束后公布。

(8) 工作秘书赛后对参赛教师的教学设计、课堂教学、教学反馈进行综合计分，成绩在竞赛结束后公布。

#### 4. 第四阶段：总结表彰（\*月\*日-\*月\*日）

竞赛组委会对青年教师教学竞赛总结，对获奖优秀教师进行表彰。

## 附件 3

## 青年教师教学竞赛 文史类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。（4分）	70分
		内容充实，教学体系完备。（6分）	
		以问题为导向合理开展案例教学，关注社会现实问题。（5分）	
		概念准确、清晰，重点突出，承前启后。（5分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		注重启发性教学和互动教学，能调动学生积极性。（8分）	
		科学处理教材内容，深入浅出，逻辑性强。（8分）	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。（6分）	
	教学素质	普通话教学，语言准确、生动，语速适当。（6分）	
		合理运用板书，字迹工整。（4分）	
		精神饱满，着装得体，教态自然大方。（5分）	
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
<b>总分</b>			100分

## 附件 4

## 青年教师教学竞赛 理工类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。（4分）	70分
		内容充实，教学体系完备。（6分）	
		注重理论联系实际，注重创新教育，合理开展项目教学，能够反映本专业领域新思想、新技术。（5分）	
		概念准确、清晰，重点突出，承前启后。（5分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		注重启发性教学和互动教学，能调动学生积极性。（8分）	
		科学处理教材内容，深入浅出，逻辑性强。（8分）	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。（6分）	
	教学素质	普通话讲课，语言准确、生动，语速适当。（6分）	
		合理运用板书，字迹工整。（4分）	
精神饱满，着装得体，教态自然大方。（5分）			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
<b>总分</b>			100分

## 附件 5

## 青年教师教学竞赛 基础课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。（4分）	70分
		注重理论性与基础性，内容充实，教学体系完备。（6分）	
		注重理论联系实际，培养学生逻辑思维能力。（5分）	
		概念准确、清晰，重点突出，论证严谨，难易适度。（5分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		注重启发性教学和互动教学，能调动学生积极性。（8分）	
		科学处理教材内容，注重问题导向，深入浅出，逻辑性强。（8分）	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。（6分）	
	教学素质	普通话讲课，语言准确、生动，语速适当。（6分）	
		合理运用板书，字迹工整。（4分）	
精神饱满，着装得体，教态自然大方。（5分）			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
<b>总分</b>			100分

## 附件 6

## 青年教师教学竞赛 外语类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。（4分）	70分
		注重语言能力教学，内容充实。（6分）	
		结合时代性和应用性，合理开展语言情境教学。（5分）	
		语言知识点准确，重点突出，条理清晰，内容承前启后。（5分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		注重互动教学，能调动学生积极性。（8分）	
		科学处理教材内容，能合理引导学生进行语言输出。（8分）	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。（6分）	
	教学素质	发音标准，语言清晰、流畅、准确、生动，语速适当。（6分）	
		合理运用板书，字迹工整。（4分）	
精神饱满，着装得体，教态自然大方。（5分）			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
<b>总分</b>			100分

## 附件 7

## 青年教师教学竞赛 高职类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合高素质技术技能人才培养要求，贯穿立德树人的教育思想。（5分）	70分
		注重实践性，内容充实，体现“做中学、做中教”基本教学模式（8分）	
		重点突出，难点明确，条理清晰，内容承前启后，循序渐进（7分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		注重启发性教学和互动教学，能有效调动学生积极性。（8分）	
		科学处理教材内容，能合理使用任务引领、项目教学、案例教学、角色扮演等教学方法。（8分）	
		能有效利用信息技术和各种媒体，为课堂教学服务。（6分）	
	教学素质	普通话讲课，语言准确、生动，语速适当。（5分）	
		合理运用板书，字迹工整。课件设计与教学内容紧密联系、结构合理，简洁、工整、美观、图文并茂。（5分）	
		精神饱满，着装得体，教态自然大方。（5分）	
回答问题	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
<b>总分</b>			100分

## 附件 8

## 青年教师教学竞赛 现场教学类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	标准依据	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确。（2分）	20分
	教学材料	课程教案与PPT课件完整、规范，内容充实、科学。（7分）	
	教学过程	难点明确，重点突出，教学进程安排合理，恰当运用信息化教学手段。（8分）	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。（3分）	
课堂教学	教学内容	符合教学大纲和教学设计要求，贯穿立德树人的教育思想。（4分）	70分
		内容深度、广度适中，科学合理，重点突出，难点明确。（5分）	
		技能操作示范准确，示范面和位置正确、规范。（6分）	
		注重技能的操作性、实践性，及其与相关的专业理论知识的联系。（5分）	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。（3分）	
		课堂管理有效，学生参与度高，注重安全教育与管理。（8分）	
		学生实际操作和实践机会多，覆盖面广（8分）	
		教学方法灵活多样，注重结合模拟实验教学。（6分）	
	教学素质	普通话教学，口令准确、规范，语言清晰、生动，语速适当。（6分）	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满。（5分）	
着装符合现场实践教学要求。（4分）			
回答提问	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。（10分）		
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。（3分）	10分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。（4分）	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。（3分）	
<b>总分</b>			100分



附件 9

## 2019 年青年教师教学竞赛汇总表

报送学校：

序号	教师姓名	出生年月	入职时间	专业技术职务	参赛课程名称	教学评价	
						督导评分	学生评分

备注：1. 本表用 excel 表格汇总。2. 教学评价以参赛课程近一年内的评分为准，用百分制表述。3. 若参赛课程有多次评分，计算平均值填报。4. 评分可保留小数点后 1 位。