

附件 8

青年教师教学竞赛

高职工科类课程评价标准

一级指标	二级指标	观测点	分值
教学设计	教学标准	符合课程教学大纲要求及相关标准，教学目标明确，贯穿了课程思政的教学要求。(5 分)	20 分
	教学材料	课程教案与 PPT 课件完整、规范，内容充实、科学。(6 分)	
	教学过程	讲明重点，突破难点，教学进程安排合理，运用信息化、数字化教学充分，教学环节齐全。(6 分)	
	教学控制	课后习题和考试内容设计科学，安排合理，能有效控制和评价教学效果。(3 分)	
课堂教学	教学内容	符合高素质技术技能人才培养要求，贯穿立德树人思想，并将课程思政元素有机融入课堂。(5 分)	70 分
		重视现代技术技能知识与应用能力结合，体现项目导入、实践操作、课岗融合的职业教育教学模式。(8 分)	
		重点突出，难点明确，条理清晰，内容承前启后，循序渐进，力求模块化。(7 分)	
	教学组织	课堂节奏把握得当，教学时间安排合理。(3 分)	
		注重启发性教学和互动教学，激发学生兴趣，活跃课堂气氛，能有效调动学生积极性。(8 分)	
		科学处理教材内容，能合理使用任务引领、项目教学、案例教学、角色扮演等教学方法。(8 分)	
		能有效运用数字技术和数字资源开展课堂教学。(6 分)	
	教学素质	普通话讲课，语言准确、生动，语速适当。(5 分)	
		合理运用板书，字迹工整。课件内容恰当、结构合理、简洁美观，课件文字、图片、音频、视频、动画等配合协调，符合主题。(5 分)	
		精神饱满，着装得体，教态自然大方。(5 分)	
	回答问题	能准确、流畅、实事求是地回答评委所提问题。(10 分)	
教学反馈	问题理解	对评委提问理解准确，并有深刻感悟。(3 分)	10 分
	内心体会	对本次教学竞赛和本次课堂教学，有发自内心的体会。(4 分)	
	改进方向	明确个人今后需改进和提升的方面。(3 分)	
总分			100 分